

Szkoła Podstawowa nr 1 w Sanoku

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

Rok szkolny 2012/2013

1. Cel ewaluacji:

Pozyskanie informacji na temat czasu uczniów poświęconego na pracę domową a także efektów uczestnictwa uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, mierzonych sukcesami w postaci zajmowanych miejsc w konkursach przedmiotowych i tematycznych oraz aktywności na zajęciach.

2. Obszar:

Szkoła osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.

Szkoła doskonali efekty swojej pracy.

3. Wymaganie:

- Uczniowie są aktywni na lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych. Efektywniej poświęcają swój czas w domu na pracę domową. Uzyskanie informacji na temat:

- Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w szkole, są aktywni na lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych. Uczniowie chętnie uczestniczą w wewnętrznych i zewnętrznych konkursach przedmiotowych i tematycznych.

- Uczniowie osiągają wiele sukcesów w konkursach tematycznych.

-Dlaczego uczniowie nie osiągają znaczących sukcesów w konkursach organizowanych przez KO?

- Nauczyciele stosują sposoby motywowania uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych.

- Wsparcie od rodziców podczas udziału uczniów w konkursach i w codziennej aktywności szkolnej.

- Nauczyciele stosują sposoby motywowania uczniów do aktywnego udziału w zajęciach pozalekcyjnych i lekcyjnych.

- Uczniowie starają się być coraz bardziej samodzielni w podejmowaniu różnorodnej aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły.

4. Metody badań:

- badanie ankietowe
- obserwacja zajęć
- analiza dokumentacji

5. Grupa badawcza:

- uczniowie klas I – VI (327 uczniów)
- rodzice uczniów (190 rodziców)
- nauczyciele SP 1 w Sanoku

6. Termin przeprowadzenia czynności ewaluacyjnych:

Badanie zostało przeprowadzone w okresie od października 2012r do czerwca 2013r.

WYNIKI EWALUACJI

1. Mocne strony:

- Uczniowie mają możliwość rozwoju swoich zainteresowań poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych.
- Oferta szkoły w tym zakresie jest różnorodna.
- Nauczyciele często z własnej inicjatywy podejmują prowadzenia się zajęć.
- Zajęciom pozalekcyjnym przyświeca wiele celów, należą do nich: wyrównywanie szans edukacyjnych - praca z uczniem słabym, rozwijanie zainteresowań - przygotowanie do konkursów (praca z uczniem zdolnym), praca z uczniami z dysfunkcjami, rozwijanie umiejętności sportowych i wokalnie - tanecznych.
- Uczniowie klas IV - VI uczęszczają na zajęcia pozalekcyjne w szkole (182 - 74%), z czego 155 (85%) robi to chętnie.
- Zajęcia pozalekcyjne cieszą się również uznaniem wśród uczniów klas najmłodszych, którzy najliczniej i najsystematyczniej na nie uczęszczają. Imponuje fakt, że wielu z uczniów w tym przedziale wiekowym uczestniczy - nawet w 3 zajęciach w ciągu tygodnia.
- Zajęcia dodatkowe służą realizacji projektów edukacyjnych, umożliwiają promowanie talentów, współpracę z rodzicami i społecznością lokalną, przez to przyczyniają się do wzrostu rangi szkoły w środowisku lokalnym.
- Rodzice wiedzą, jakie zajęcia dodatkowe oferuje szkoła, znają terminy tych zajęć, wiedzą na jakie zajęcia systematycznie uczęszczają ich dzieci.
- Nauczyciele motywują uczniów do udziału w kołach zainteresowań, do udziału w konkursach, zachęcają na lekcjach, zajęciach do aktywności, nagradzają za aktywny udział plusem lub oceną, chwalą na forum klasy i przed rodzicami.

- Uczniowie (66%) odrabiając zadanie domowe korzystają z wiadomości zdobytych na lekcjach, a także są zachęceni przez nauczycieli i rodziców do pogłębiania swoich wiadomości.
- Uczniowie klas młodszych w większości poświęcają na pracę domową wystarczającą ilość czasu.
- Uczniowie (51%) chętnie biorą udział w różnych konkursach przedmiotowych, tematycznych wewnętrznych, zewnętrznych (w tym organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty), zawodach szkolnych i pozaszkolnych. Najliczniej w zawodach sportowych i przedmiotowych.
- Uczniowie uzyskują wysokie lokaty - odnoszą liczne sukcesy w organizowanych konkursach, zawodach szkolnych.
- Również uczniowie rozwijają swoje zainteresowania korzystając z zajęć dodatkowych poza szkołą (171 - 70%).
- Rodzice (82%) wspierają swoje dzieci w samodzielnym przygotowaniu się do konkursów, zawodów, a także w codziennej szkolnej aktywności.
- W szkole wdrażane są wnioski z analizy osiągnięć uczniów. Wdrażane wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia. Zainteresowani uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, czyniąc tym samym postępy w nauce.

Słabe strony:

- Brak większych sukcesów w organizowanych konkursach przedmiotowych (wyjątek j. angielski - liczne sukcesy) przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty (zbyt wysokie wymagania stawiane przed uczniem do pokonania są powodem kontroli MEN).
- Pomimo dużej liczby godzin w klasach I - III przeznaczonych na zajęcia pozalekcyjne, uczniowie nie zawsze osiągają oczekiwane lokaty w konkursach tematycznych.
- Niektórzy uczniowie nie poświęcają czasu lub poświęcają bardzo niewiele, na samodzielne przygotowanie się do konkursów. Z wypowiedzi uczniów wynika, że najwięcej czasu spędzają na treningach sportowych.

- Uczniowie klas IV - VI w małym stopniu uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych: na 373 zapisanych w zajęciach bierze udział 240. Biorąc pod uwagę liczbę zajęć pozalekcyjnych (44), daje to średnio 6 uczniów na jednym zajęciach.
- Brak wsparcia ze strony niektórych rodziców (18%) w samodzielnym przygotowaniu się do konkursów, a także w codziennej szkolnej aktywności.
- Brak systematycznego udziału zainteresowanych uczniów w organizowanych zajęciach, kołach przedmiotowych.
- Większość badanych uczniów (62%) nie ma określonego planu dnia na odrabianie pracy domowej i nie wszyscy chętnie wykonują zadania domowe.
- Nie wszyscy rodzice sprawdzają zadania domowe dzieciom, a także nie przeglądają zeszytów przedmiotowych, zeszytów ćwiczeń.

Wnioski:

1. Dokładnie rozpoznać potrzeby uczniów.
2. Indywidualizować pracę z uczniami w trakcie zajęć dodatkowych.
3. Zwiększyć zainteresowanie uczniów ofertą zajęć dodatkowych.
4. Z ankiet wynika, że aktywność uczniów klas IV - VI przejawia się często w pracach dodatkowych typu referaty czy prezentacje, co wymaga małego nakładu pracy własnej. Należy zwiększyć aktywność uczniów i ukierunkować ją w stronę pracy indywidualnej, w tym domowej.
5. Zmotywować i zachęcać uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia pozalekcyjne poszerzające wiedzę, jak również wyrównujące zaległości oraz do samodzielnej twórczej pracy.
6. W dalszym ciągu w różnorodny sposób motywować uczniów do udziału w konkursach.
7. Współpracować ściślej z rodzicami, by wspólnie dbać o rozwój intelektualny dzieci.

8. Podjąć skuteczne działania w celu uświadomienia rodzicom, jak ważna w dalszym życiu ich dziecka jest nauka i prawidłowo określony plan dnia uwzględniający czas na odrabianie pracy domowej.

ZAŁĄCZNIKI (wykaz zgromadzonych dokumentów, które zawierają szczegółowe informacje i wyniki badań wykorzystanych przy sporządzaniu raportu):

- Analiza ankiet skierowanych do uczniów klas IV – VI – zał. nr 1
- Analiza ankiet skierowanych do rodziców uczniów z klas IV – VI – zał. nr 2
- Analiza ankiet skierowanych do nauczycieli uczniów z klas IV – VI - zał. nr 3
- Analiza ankiet skierowanych do uczniów klas I – III – zał. nr 4
- Analiza ankiet skierowanych do rodziców uczniów z klas I – III zał. – nr 5
- Analiza ankiet skierowanych do nauczycieli uczniów z klas I – III zał. - nr 6

Wyniki analizy ankiet skierowanych do uczniów klas IV - VI

W ankiecie wzięło udział 245 uczniów klas IV, V i VI, co stanowi około 88% ogółu uczniów w tych klasach. Zbieranie danych miało miejsce w grudniu 2012r.

Na pytanie pierwsze, które brzmiało: Czy na ogół dużo się uczysz? 140 uczniów (57%) odpowiedziało - tak, a 105 osób (43%) -nie. Większość uczniów (152 osoby, co stanowi 62%) zawsze wie, jaką ma zadaną pracę domową, 85 uczniów (35%) wie tylko czasami, a 8 osób (3%) odpowiedziało, że nie wie.

Na pytanie, czy chętnie wykonujesz zadane do domu prace? 71 uczniów (29%) odpowiedziało - tak, 50 (20%), że nie, a 124 (51%), że czasami.

Tylko 94 uczniów(38%) stwierdziło, że ma określony plan dnia, uwzględniający czas na odrabianie pracy domowej, a 151 osób (62%) odpowiedziało, że takiego planu nie ma.

Przeciętny czas odrabiania pracy domowej wg uczniów wynosi:

- a) mniej niż jedną godzinę - 70 (28%) uczniów
- b) od 1 do 2 godzin - 139 (57%) uczniów
- c) powyżej 2 godzin - 36 (15%) uczniów.

Większość uczniów - 154 (63%) odpowiedziało, że zadania odrabia samodzielnie, 82(33%)z pomocą rodziców, 7 (3%) z pomocą innych osób, a 2 uczniów (1%)stwierdziło, że odpisują zadania od kolegów.

Zdaniem uczniów w samodzielnym wykonywaniu zadań

a)pomaga: cisza, spokój, podręczniki, encyklopedie, słowniki, różne książki, Internet, notatki z lekcji, przykłady w zeszycie, wiadomości zdobyte na lekcjach, słuchanie na lekcji, muzyka, dobra pozycja i oświetlenie, odpowiednie miejsce do pracy, samodzielny pokój, podział czasu, cisza w domu, zachęta, nic.

b) przeszkadza: hałas, włączony telewizor, radio, rodzeństwo, głośna muzyka, głośne rozmowy, sąsiedzi, nierozumienie niektórych poleceń, zadań, za dużo zadania, brak umiejętności skupienia się, dekoncentracja wszystkim, (bo wszystko jest ciekawe, kiedy się uczyć), zmęczenie, złe samopoczucie, inne osoby w pokoju, nic.

Odpowiedzi do pytania nr 9 przedstawiają się następująco: Czy Rodzice:

a) sprawdzają Twoje zadanie	Tak- 137(56%)	Nie- 21(9%)	Czasami- 87(35%)
b) przeglądają zeszyty, ćwiczenia	Tak- 108(44%)	Nie- 51(21%)	Czasami-87(35%)
c) pomagają w nauce	Tak- 137(56%)	Nie-26(11%)	Czasami-82(33%)
d) odpytują?	Tak- 124(51%)	Nie-25(10%)	Czasami-96(39%)

Odrabiając zadanie domowe 162 (66%) uczniów korzysta z wiadomości, które zdobyli na lekcjach, 78(32%) badanych korzysta tylko czasami, a 5(2%) uczniów nie korzysta. Aż 190 (77%) ankietowanych uczniów odpowiedziało, że są zachęceni do pogłębiania swoich wiadomości. 34 (14%) osoby oceniło, że nie muszą być zachęceni, a 21(9 %) pytających odpowiedziało negatywnie. Uczniowie najczęściej są zachęceni do pogłębiania swojej wiedzy przez:

- rodziców - 158 (64%)
- nauczycieli - 89(36%)
- kolegów - 10(4%).

Większość uczniów - 182(74%) odpowiedziało, że uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne w szkole, z czego 155(85%) osób wskazało, że uczęszcza na te zajęcia chętnie, a tylko 27(15%) osób uczęszcza niechętnie.

Wymieniane zajęcia pozalekcyjne to:

zajęcia z wychowania fizycznego, matematyki, j. polskiego, j. angielskiego, przyrody, plastyki, muzyki, historii, religii, informatyki, szachy.

Uczniowie, którzy podali, że biorą udział w zajęciach pozalekcyjnych jako powód wymienili:

Zajęcia:

1. rozwijają moje zainteresowania -109(44%)
2. przygotowują mnie do udziału w konkursach, zawodach- 93(38%)
3. umożliwiają mi one uzupełnienie, powtórzenie wiadomości- 84(34%)
4. przygotowują mnie do sprawdzianu- 73(30%)
5. umożliwiają mi one poprawienie ocen niedostatecznych- 43(18%)
6. inne- 6(2%).

Również 171 uczniów, co stanowi 70% wszystkich ankietowanych, korzysta z zajęć dodatkowych poza szkołą. Dzięki ankiecie poznaliśmy rodzaj tych zajęć. Są to:

1. nauka języka obcego
2. zajęcia w klubie sportowym , basen
3. zajęcia w szkole muzycznej

4. zajęcia plastyczne
5. zajęcia taneczne
6. karate, judo, tenis, szachy
7. harcerstwo
8. "Dzwoneczki franciszkańskie"
9. kurs j. migowego, kurs gotowania
10. zajęcia z matematyki, j. polskiego, informatyki.

Zdaniem ankietowanych uczniów nauczyciele motywują :

- do udziału w kołach zainteresowań - 61 (25%)
- do udziału w konkursach -112 (46%)
- nagradzają za aktywny udział plusem lub oceną -145(59%)
- zachęcają na lekcjach, zajęciach do aktywności - 142(58%)
- chwalą dzieci na forum klasy i przed rodzicami - 55(22%).

Badanie wykazało, że 126(51%) uczniów bierze udział w różnych konkursach, zawodach, szkolnych i pozaszkolnych. Uczniowie najczęściej wymieniali:

- a) zawody sportowe (unihokej, pływanie, piłka nożna, biegi przełajowe, siatkówka)
- b) konkursy: przedmiotowe, ortograficzne, szachowe, recytatorskie, literackie, ekologiczne, taneczne, czytelnicze, Kolęd i Pastorałek".

Uczniowie zapytani o to, ile czasu poza szkołą poświęcają na przygotowanie się do konkursów, zawodów odpowiedzieli bardzo różnie. Z analizy wynika, że najwięcej czasu spędzają na treningach sportowych. Niektórzy uczniowie nie poświęcają czasu na przygotowanie się do konkursów, a większość ankietowanych odpowiedziała, że poświęca od 15min do 2 godzin.

Zdecydowana większość ankietowanych uczniów (201-82%) odpowiedziała, że jest wspierana przez rodziców w samodzielnym przygotowywaniu się do konkursów, zawodów, a także w codziennej szkolnej aktywności. Jednak 44(18%) uczniów odpowiedziało, że takiego wsparcia nie ma.

Analiza ankiet przeprowadzonych wśród stu losowo wybranych rodziców uczniów klas IV - VI:

- 42 % rodziców uważa, że ich dziecko dużo się uczy, natomiast 58% jest przeciwnego zdania.
- Zdecydowana większość z nich, bo aż 71% uważa, że ich dzieci wiedzą jakie mają zadane prace domowe, 13% uważa, że dzieci nie wiedzą i 16%, że czasami nie wiedzą.
- Rodzice są zdania, że 40% ich dzieci z chęcią wykonuje zadanie domowe, 20% jest przeciwnego zdania, a 40% uważa, że czasami.
- 43% uważa, że dzieci mają określony plan dnia na odrabianie pracy domowej, natomiast 57% przyznaje, że nie ma określonego planu dnia.
- 21% rodziców uważa, że ich dzieci pracują nad pracą domową mniej niż 1 godzinę, 53%, że od 1 – 2 godzin, 26% twierdzi, że powyżej 2 godzin.
- 61% rodziców sprawdza dzieciom zadanie domowe, 7% nie sprawdza, a czasami 32%. Podobnie kształtuje się przeglądanie zeszytów i odpytywania.
- Aż 86% rodziców zachęca dzieci do pogłębiania wiedzy, 7 %nie zachęca, a 7% nie musi.
- Na zajęcia pozalekcyjne w szkole uczęszcza 46% dzieci, natomiast 54% nie uczęszcza.
- Dzieci uczestniczą w następujących zajęciach pozalekcyjnych
 - matematyka 13%
 - sportowe 11%
 - angielski 7%
 - j. polski 7%
 - informatyka 6%
 - szachy 2%
- Dzieci uczestniczą w zajęciach, bo według 18% badanych umożliwiają im uzupełnienie wiadomości, 7% umożliwiają poprawienie ocen ndst., 15% rozwijają zainteresowania, 6% przygotowują do udziału w konkursach, 10% przygotowują do sprawdzianu.
- Poza szkołą rodzice wysyłają dzieci na zajęcia z j. angielskiego, matematyki, sportowe i harcerstwo.

- Rodzice uważają, że 51 % ich dzieci bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, z plastyki, j. angielskiego czy religii.
- 22% opiekunów uważa, że dziecko przygotowuje się 1 godzinę, 21%, że dwie, natomiast 8%. że nie wie.
- Aż 95% rodziców wspiera dzieci w samodzielnym przygotowaniu się do konkursów, a także w codziennej szkolnej aktywności.

Analiza ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli klas 4 - 6

1. Rodzaj prowadzonych zajęć: zespół wyrównawczy, zajęcia przygotowujące do sprawdzianu klas 6, zajęcia dla uczniów zdolnych.
2. Cel zajęć: poszerzenie wiedzy, przygotowanie do sprawdzianu klas szóstych, rozwijanie zainteresowań, przygotowanie do udziału w konkursach, wdrażanie do samodzielności i aktywności, wyrównanie braków i zaległości
3. Ilość uczniów zapisanych na zajęcia: 373. Uczęszczających regularnie: 240, co daje średnio 6 osób na jedną godzinę zajęć.
4. Ilość uczniów w konkursach kuratorskich – 140, wewnętrznych – 160, zewnętrznych – 296. Sukcesy: 2 laureatów, 4 finalistów konkursu kuratorskiego
5. Powody braku sukcesów: brak systematyczności, mała inicjatywa do samodzielnej pracy, zbyt małe skupienie na nauce, brak samodzielnej pracy w domu, wykonywanie wyłącznie wyznaczonej pracy, uczniowie biorą udział w wielu konkursach, niechęć do pracy dodatkowej spowodowana licznymi zajęciami pozalekcyjnymi, brak regularnego udziału w zajęciach.
6. Sposoby motywowania uczniów do udziału w konkursach i aktywności na lekcjach oraz zajęciach pozalekcyjnych: pochwała, możliwość otrzymania oceny celującej, dodatkowe punkty z zachowania, wskazywanie korzyści płynących z posiadania większej wiedzy.
7. Czy uczniowie są samodzielnymi w podejmowaniu aktywności: tak – 9x, rzadko, częściowo, - 10 x, nie – 4x. Formy aktywności to przede wszystkim: samodzielne opracowywanie dodatkowych treści, przygotowywanie prezentacji, wykonywanie zadań domowych w

rozszerzonej formie, przygotowywanie referatów, plakatów, pokazu, scenki itp.

Wnioski

1. Uczniowie w małym stopniu uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych : na 373 zapisanych w zajęciach bierze udział 240. Biorąc pod uwagę liczbę zajęć pozalekcyjnych (44), daje to średnio 6 uczniów na jednych zajęciach.
2. Z ankiet wynika, że aktywność uczniów przejawia się prawie wyłącznie w pracach dodatkowych typu referaty czy prezentacje, co wymaga małego nakładu pracy własnej. Należy zwiększyć aktywność uczniów i ukierunkować ją w stronę pracy indywidualnej, w tym domowej.
3. W dalszym ciągu w różnorodny sposób motywować uczniów do udziału w konkursach i zajęciach dodatkowych.
4. Współpracować ściślej z rodzicami, by wspólnie dbać o rozwój intelektualny dzieci.

ANALIZA ANKIET PRZEPROWADZONYCH WŚRÓD UCZNIÓW KLAS I – III.

Ankiety przeprowadzono wśród 82 losowo wybranych uczniów.

- 61,7 % uczniów to dzieci aktywne na każdej lekcji, na niektórych lekcjach aktywnych jest 35,8%, a 2 uczniów nie udzieliło odpowiedzi na postawione pytanie.
- Zdecydowana większość uczniów (96,3 %) uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, głównie w zajęciach sportowych. Spora grupa korzysta z dodatkowych zajęć z j. angielskiego. Pozostali uczniowie uczęszczają na zajęcia artystyczne.
- Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych daje uczniom wymierne korzyści:
 - poszerzenie zdobytych wiadomości
 - doskonalenie umiejętności
 - rozwijanie zdolności i zainteresowań
- Przeważająca ilość uczniów (88,9 %) jest zadowolona z oferty zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w szkole.
- 60,5 % uczniów chętnie bierze udział w konkursach tematycznych – wewnątrzszkolnych i zewnętrznych, jedynie 4,9% ankietowanych uczniów nie bierze w nich udziału.
- Uczniowie w przeprowadzonej ankiecie ocenili wpływ uczestnictwa w konkursach na ich rozwój intelektualny, moralny i kulturalny. W skali od 1 do 6 wpływ ten oceniono następująco:
 - 6 – 56 uczniów
 - 5 – 16 uczniów
 - 4 – 5 uczniów
 - 3 – 3 uczniów
 - 2 – 1 uczeńJeden uczeń nie udzielił odpowiedzi.
- Największą grupę stanowią uczniowie, którzy na naukę domową przeznaczają 1 godzinę dziennie, więcej niż 1 godzinę pracuje 5,4 % , mniej niż pół godziny – 19,6% badanych.

ANALIZA ANKIET PRZEPROWADZONYCH WŚRÓD RODZICÓW UCZNIÓW

KLAS I –III

Ankieta została przeprowadzona wśród 90 rodziców.

- Z proponowanych zajęć pozalekcyjnych najwięcej uczniów uczęszcza na zajęcia sportowe (44%). Zdecydowanie mniej dzieci uczęszcza na zajęcia artystyczne (23%), matematyczno – przyrodnicze (17%) i inne.
- Zdecydowana większość (76%) bardzo chętnie uczestniczy w proponowanych zajęciach.
- Dzięki uczestnictwu w tych zajęciach 75 badanych rodziców uważa, że dzieci rozwijają swoje zdolności i zainteresowania; 85 uważa, że zajęcia te wzbogacają dziecięce przeżycia i zaspokajają potrzeby dzieci. Duża grupa rodziców uważa też, że dzieci po tych zajęciach są lepiej przygotowane do udziału w konkursach.
- Zdecydowana większość rodziców jest zadowolonych z oferty zajęć pozalekcyjnych.
- 64% ankietowanych rodziców stwierdza, że dzieci chętnie przystępują do konkursów wewnątrzszkolnych i zewnątrzszkolnych.
- Rodzice w przeprowadzonej ankiecie ocenili (w 6-stopniowej skali) wpływ uczestnictwa dzieci w konkursach na ich rozwój intelektualny, moralny i kulturalny uczniów. Wpływ ten oceniono następująco:
 - 6 - 31 osób
 - 5 – 45 osób
 - 4 – 12 osób
 - 3 – 2 osoby
- W większości przypadków rodzice stosują wobec dzieci zachętę do udziału w konkursach i zajęciach pozalekcyjnych.
- Z badań wynika, że 49% uczniów przeznaczają na naukę w domu 1 godzinę dziennie, więcej niż godzinę 45 %, a jedynie 6% uczniów przeznaczają na naukę mniej niż pół godziny dziennie.

ANALIZA ANKIET PRZEPROWADZONYCH WŚRÓD NAUCZYCIELI EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ.

Ankietę wypełniło 11 nauczycieli.

- Zdaniem nauczycieli zdecydowana większość uczniów(70%) nie zawsze aktywnie uczestniczy w lekcjach.
- Według nauczycieli większość uczniów efektywnie poświęca swój czas w domu na przygotowanie do lekcji.
- Z opinii nauczycieli wynika, że aż 60 % uczniów bardzo chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, raczej chętnie – 40%.
- Najchętniej uczniowie uczęszczają na zajęcia sportowe – 80%, spora grupa uczniów uczestniczy w zajęciach artystycznych. Uczniowie biorą aktywny udział w wyżej wymienionych zajęciach.
- 90% uczniów chętnie bierze udział w organizowanych konkursach wewnątrzszkolnych i zewnątrzszkolnych.
- Nauczyciele w przeprowadzonej ankiecie ocenili (w 6-stopniowej skali) wpływ uczestnictwa w konkursach na rozwój intelektualny, moralny i kulturalny uczniów. Spośród 11 ankietowanych – 10 osób oceniło go na -6, 1 osoba na -5.
- Zdaniem nauczycieli większość (70 %) uczniów nie zawsze odnosi sukcesy w konkursach.
- Najczęściej stosowanymi metodami motywującymi do udziału w konkursach jest:
 - stawianie ocen celujących uczniom
 - pochwała na forum klasy i apelach szkolnych
 - otrzymywanie dyplomów i nagród rzeczowych za udział w konkursach