

KONCEPCJA PROGRAMU I SPOSÓB REALIZACJI

Szkolny Program Wspierania Zdolności i Talentów w Szkole Podstawowej nr 1 obejmuje dwa etapy edukacyjne i realizowany będzie w okresie trzyletnim z możliwością modyfikacji w kolejnych latach szkolnych (wdrożenie programu – rok szkolny 2013/2014).

Program zawiera sposób osiągnięcia celów kształcenia i zadań edukacyjnych wynikających z realizacji podstawy programowej poszczególnych przedmiotów. Zapewnia uczniom poznawanie również treści ponadprogramowych. Proponowane działania umożliwią szybszy rozwój uczniów. Wyposażą ich w większy zakres wiedzy zgodnie z poziomem rozwoju intelektualnego, zdolnościami, ukształtują twórcze i oryginalne myślenie. Realizacja programu odbywać się będzie w trakcie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych takich jak: koła zainteresowań, zajęcia wynikające z organizacji pracy szkoły, zajęcia w ramach realizacji godzin z art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela oraz zajęcia z inicjatywy nauczyciela.

CELE PROGRAMU:

Cel główny

- wspieranie i rozwijanie uzdolnień przedmiotowych uczniów: humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych, artystycznych, językowych i sportowych

Cele szczegółowe

- diagnozowanie szczególnych uzdolnień uczniów,
- kształtowanie osobowości, rozwijanie zainteresowań i talentów dzieci,
- wdrażanie uczniów do pracy samokształceniowej,
- przygotowanie do udziału w konkursach, turniejach, zawodach sportowych,
- podejmowanie współpracy i wymiana doświadczeń ze środowiskiem oświatowym w zakresie pracy z uczniem zdolnym,
- doskonalenie form współpracy z rodzicami w zakresie wspierania rozwoju i talentów dzieci,
- współdziałanie z instytucjami i organizacjami realizującymi zadania w zakresie pracy z uczniem zdolnym.

PROCEDURY IDENTYFIKACJI UCZNIĄ ZDOLNEGO

Szkolnym Programem Wspierania Zdolności i Talentów objęci są uczniowie, którzy:

- w toku zajęć edukacyjnych wyróżniają się na tle zespołu klasowego (realizują zadania wykraczające poza podstawę programową),
- uczestniczą w konkursach szkolnych i pozaszkolnych o charakterze przedmiotowym i interdyscyplinarnym oraz osiągają znaczące sukcesy,
- wykazują zainteresowanie danym przedmiotem i chęć współpracy z nauczycielem w rozwijaniu swoich pasji.

Proponowane narzędzia identyfikacji i diagnozy uzdolnień:

- rozmowy z nauczycielami pierwszego etapu edukacyjnego o osiągnięciach i sukcesach uczniów promowanych do klas czwartych,
- prowadzenie kart obserwacji uczniów,
- obserwacja ucznia na konkretnych zajęciach,
- przygotowywanie i przeprowadzanie testów osiągnięć szkolnych,
- nominacje nauczycieli na podstawie rozmów w ramach zespołów przedmiotowych,
- wywiady i konsultacje indywidualne z rodzicami,
- osiągnięcia w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych,
- oryginalne wytwory pracy uczniów.

METODY I FORMY PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM:

INDYWIDUALNE:

Indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym na lekcji bez istotnego wykraczania poza nauczane treści odbywa się poprzez:

- przydzielanie dodatkowych zadań do wykonania w ramach omawianego tematu,
- prezentację opracowanych referatów tematycznie związanych z lekcją,
- powierzanie roli lidera grupy, asystenturę podczas zajęć,
- różnicowanie zadań kontrolnych i domowych,
- udzielanie pomocy koleżeńskiej uczniom z trudnościami w nauce,
- stwarzanie sytuacji problemowych, zachęcających uczniów do wyciągania wniosków i oceniania każdego pomysłu, samodzielnego układania zadań, rebusów, łamigłówek oraz zagadek,
- informowanie uczniów o nowinkach książkowych.

Samodzielna praca ucznia nad zagadnieniami wykraczającymi poza program nauczania, wskazanymi przez nauczyciela:

- pozalekcyjne konsultacje ucznia z nauczycielem,
- praca w oparciu o specjalnie przygotowane dla niego karty pracy i listy zadań,
- udzielanie uczniom, zakwalifikowanym do udziału w konkursach, wskazówek w rozwiązywaniu zadań z wykorzystaniem techniki komputerowej,
- spotkania z nauczycielem w przypadku problemów lub znalezienia informacji.

POZALEKCYJNE – GRUPOWE:

- konkursy szkolne i międzyszkolne, treningi sportowe,
- zajęcia warsztatowe w kołach zainteresowań,
- włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych,
- organizowanie wycieczek lokalnych, krajowych oraz rajdów krajoznawczo-turystycznych,
- obserwacje, doświadczenia, pokazy, występy artystyczne, przygotowywanie inscenizacji,
- udział w spotkaniach z ciekawymi ludźmi, wystawach, koncertach, warsztatach.

ZADANIA NAUCZYCIELI:

- pogłębianie wiedzy na temat pracy z uczniem zdolnym poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego,
- opracowywanie indywidualnych programów i planów zajęć, dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów uzdolnionych,
- udział w realizacji projektów edukacyjnych pogłębiających zainteresowania uczniów,
- wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej w pracy z uczniem zdolnym,
- wdrażanie ucznia do pracy samokształceniowej i samodzielnego rozwiązywania problemów poprzez korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej,
- organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych,
- przygotowanie uczniów do udziału w konkursach na różnych szczeblach,
- przekazywanie informacji o sukcesach ucznia zdolnego dyrektorowi, radzie pedagogicznej i wychowawcy,
- promocja osiągnięć uczniów na terenie szkoły i poza nią,
- współpraca z Zespołem Wspierania Zdolności i Talentów, rodzicami, wychowawcą

SYSTEM PROMOWANIA UCZNIA ZDOLNEGO:

- prezentacja sukcesów uczniów poprzez szkolne media: radiowęzeł, tablica ogłoszeń, szkolna strona internetowa,
- informowanie o sukcesach w lokalnych gazetach, telewizji kablowej,
- nagradzanie uczniów na szkolnych apelach: dyplomy, nagrody rzeczowe,
- zamieszczanie informacji o sukcesach szkolnych uczniów w kronice szkolnej,
- wpisywanie uwag pozytywnych w dzienniczkach lekcyjnych,
- pochwały na godzinach wychowawczych i zebraniach z rodzicami,
- wybór Super Ucznia Roku i Sportowca Roku,
- zgłaszanie uczniów do stypendium naukowego.

ETAPY WDRAŻANIA PROGRAMU:

1. Powołanie lidera Szkolnego Programu Wspierania Zdolności i Talentów.
2. Powołanie Zespołu Wspierania Zdolności i Talentów.
3. Opracowanie Szkolnego Programu Wspierania Zdolności i Talentów.
4. Przedstawienie założeń programu rodzicom podczas pierwszych zebrań oddziałów klasowych oraz oferty zajęć pozalekcyjnych.
5. Realizacja zaplanowanych działań w ramach programu: identyfikacja i diagnozowanie uczniów uzdolnionych, organizacja i uczestniczenie w formach wspierania uzdolnień, monitorowanie działań w zakresie wspierania uzdolnień, współpraca z rodzicami, środowiskiem lokalnym, ośrodkami kulturalnymi, sportowymi, mediami, samorządem lokalnym, promocja osiągnięć uczniów.
6. Dokumentowanie działań podejmowanych w ramach realizacji programu. Gromadzenie dokumentacji o uczniu zdolnym i jej systematyczna aktualizacja.
7. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z uczniem zdolnym.
8. Podsumowanie realizacji programu. koniec roku szkolnego Lider Zespołu.

OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA W REALIZACJI PROGRAMU:

- uczniowie odnoszą sukcesy na szczeblu miejskim, rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim w konkursach, turniejach i zawodach sportowych,
- uczniowie wykazują postawy twórcze i większą samodzielność w rozwijaniu swoich zainteresowań i talentów,
- wzrosło zaangażowanie nauczycieli w pracy z uczniem zdolnym,
- upowszechnienie osiągnięć przedmiotowych uczniów.

PROPOZYCJE DZIAŁAŃ

1. Warsztaty artystyczno-humanistyczne w ramach Festiwalu im. Adama Didura w Sanoku,
2. Warsztaty teatralne w ramach Ogólnopolskiego Projektu Teatr Polska,
3. Wędrówki po USA z Maciejem Szybiakiem, absolwentem naszej szkoły, zdobywcą I miejsca w konkursie Know America
4. Mikołajkowy Dzień Nauki,
5. Spotkanie z Pawłem Zygmuntem 4-krotnym olimpijczykiem w łyżwiarstwie szybkim,
6. „Napisać co pomyśli głowa” czyli warsztaty literackie z Panią Anną Strzelecką,
7. Zajęcia wokalne z Panią Elżbietą Przystasz- „Każdy może a zdolny powinien śpiewać”,
8. Pomalować dobre rzeczy- warsztaty dla plastyków,
9. Cudze chwalicie swego nie znacie- wycieczka po Sanoku,
10. Dzień Talentów- prezentacje poszczególnych grup.

BAZA UCZNIÓW ZDOLNYCH

Uczniowie klas I etapu edukacyjnego:

Uzdolnienia matematyczno-przyrodnicze:

1. Stanisław Kabala
2. Piotr Kosakiewicz
3. Hubert Ochała
4. Julia Mendzelowska
5. Oliwia Pawlus
6. Michał Niżnik
7. Emil Nawój
8. Aleksander Rajchel
9. Samanta Kusiak
10. Amelia Jadczyżyn
11. Szymon Krzanowski
12. Mateusz Gawlewicz
13. Tomasz Pleśniowski
14. Michał Tudryn - Bąk
15. Łukasz Michalczak
16. Piotr Mularczyk
17. Maciej Czopor
18. Weronika Skrzyszewska
19. Przemysław Dydek
20. Katarzyna Najzarek
21. Pola Dudek

Uzdolnienia humanistyczne:

1. Emilia Bill
2. Stanisław Kabala
3. Marta Kornasiewicz
4. Dominika Stec
5. Martyna Drwięga
6. Wiktoria Mataczyńska
7. Zofia Frączek
8. Joanna Hejnar
9. Weronika Skrzyszewska
10. Bartosz Koczeń
11. Pola Dudek

Uzdolnienia muzyczne:

1. Julia Zoszak
2. Weronika Cwiakała
3. Emilia Niżnik
4. Monika Szuba
5. Julia Mendzelowska

6. Kaja Kaliniecka
7. Bartosz Koczera
8. Alicja Jarosz
9. Amelia Jadczyzyn
10. Dominika Stec
11. Martyna Koziół
12. Weronika Skrzyszewska
13. Natalia Kozak
14. Natalia Huczko

Uzdolnienia plastyczne:

1. Julia Zozak
2. Wiktoria Czerepaniak
3. Kaja Święch
4. Weronika Ćwiąkała
5. Emilia Niżnik
6. Oliwia Pawlus
7. Julia Mendzelowska
8. Urszula Milczanowska
9. Kacper Wojtanowicz
10. Roksana Daniło
11. Daria Wojnarowska
12. Amanda Gembalik
13. Matylda Sobota
14. Anna Małek
15. Wiktoria Baszak
16. Martyna Kulikowska
17. Karolina Maciejczyk
18. Wiktoria Jakubowska

Uzdolnienia sportowe:

1. Leon Sobota
2. Mikołaj Gawlewicz
3. Wojciech Gembalik
4. Maja Wiejowska
5. Bartek Jaworski
6. Kosma Osika
7. Damian Gierlach
8. Julia Mendzelowska
9. Hubert Szarzyński
10. Sabina Buczek
11. Szymon Błaszczak
12. Maksymilian Łukaszyk
13. Bartosz Koczera
14. Jakub Śliwiak
15. Michał Tudryn- Bąk
16. Jakub Sudyka

17. Jakub Szomko
18. Filip Karczyński
19. Tomasz Jadczyzyn
20. Gracjan Tabor
21. Jakub Kilar

Uczniowie klas II etapu edukacyjnego

Uzdolnienia matematyczne:

1. Jakub Mandzelowski
2. Amadeusz Lubieński
3. Małgorzata Leszczyńska
4. Kamil Husak
5. Wiktoria Sałaciak
6. Michał Chmura
7. Adam Wrona
8. Klaudia Januszczak

Uzdolnienia humanistyczne:

1. Karina Dymnicka
2. Amadeusz Lubieński
3. Marcin Dydek
4. Katarzyna Grzybowska
5. Natalia Koczeń
6. Paula Wiśniewska
7. Dorota Jurkowska
8. Paulina Pojnar

Uzdolnienia muzyczne:

1. Marianna Dusznik
2. Emilia Borowiec
3. Agnieszka Widota
4. Aleksandra Sokalska

Uzdolnienia plastyczne:

1. Aleksandra Banach
2. Wiktoria Sałaciak
3. Michał Chmura
4. Sabina Radwańska
5. Karina Dymnicka
6. Natalia Redman
7. Weronika Wójcik

Uzdolnienia sportowe:

1. Dawid Dmitrzak
2. Maksymilian Żak
3. Kamil Gierla
4. Julia Żuchowska
5. Patrycja Lechowicz
6. Oliwia Wolwowicz

Uzdolnienia językowe:

1. Emilia Borowiec
2. Agnieszka Widota
3. Paulina Jaklik
4. Katarzyna Dudzińska
5. Aleksandra Banach
6. Katarzyna Bryndza
7. Michał Chmura
8. Jakub Jakiel
9. Maciej Jamka
10. Michał Lasota
11. Klara Ostrowska
12. Sabina Radwańska
13. Aleksandra Poznańska
14. Anatola Stabryła
15. Adam Wrona
16. Katarzyna Grzybowska
17. Natalia Koczeń
18. Marcin Dydek
19. Kinga Pieszczoł
20. Karolina Buczek
21. Magdalena Gembalik
22. Aleksandra Śliwiak
23. Rilla Ramadani
24. Marcelina Ochała
25. Natasza Pawłowicz
26. Martyna Sękowska
27. Natalia Cyran
28. Julia Serwatko
29. Emilia Pisiak
30. Maja Milczanowska